

Главное управление культуры администрации г. Красноярска
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа №5»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО «ДМШ № 5»
Протокол № 4 от «27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДМШ №5»
Нечипоренко Л.В.
от «19» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

за 2022 год

Красноярск, 2023

Оглавление

Главное управление культуры администрации г. Красноярск	1
1. Общие вопросы:	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	5
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	7
1.5 Анализ контингента обучающихся.....	9
2. Содержание образовательной деятельности. Учебный план.....	10
2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	11
3. Кадровый состав.....	15
4. Анализ качества обучения учащихся:.....	17
4.1. 4.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.....	17
4.3. Результаты итоговой аттестации.....	17
5.Методическая и научно-исследовательская деятельность.....	17
6. Воспитательная система образовательного учреждения:	19
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.	20
7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:	20
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:	21
7.4. Организация профориентационной работы.	23
7.5. Участие обучающихся в мастер-классах:	23
8.Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.	24
8.1. Субсидия на выполнение муниципального задания	24
8.2.Доходы от внебюджетной деятельности.....	24
8.3.Дебиторская и кредиторская задолженность.....	25
9. Перспективы деятельности на 2023 год.....	25
10.Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №5»	25

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Школа размещается в 2-х этажном здании деревянного исполнения, объекте культурного наследия постройки 1909-1911 годов XX века. Площадь строения 454 кв. м. На первом этаже здания школы размещены: гардероб, оборудованный вешалками для одежды, учебные классы для теоретических и индивидуальных занятий, концертный зал, кабинет директора, склад инструментов, туалет для детей и персонала. На втором этаже – учебные классы для индивидуальных занятий. Школа подключена к городским системам горячего и холодного водоснабжения, канализации. Отопление школы – центральное. Электроснабжение школы осуществляется от распределительного устройства Органного зала. Школа имеет два телефонных номера: 8(391)200 -28 -39; 8-(902) 940- 48-95 Школа оборудована противопожарной сигнализацией, системой охранной сигнализации «тревожная кнопка», системой видеонаблюдения.

1.2. Тип: учреждение дополнительного образования

1.3. Учредитель: муниципальное образование город Красноярск в лице администрации города Красноярска. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность Учреждения, а также осуществляющим отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление культуры администрации города Красноярска.

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.5. Виды реализуемых образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы.

1.6. Юридический адрес: 660021, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Декабристов, 22.

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 660021, г. Красноярск, ул. Декабристов, 22; 660043;

г. Красноярск, ул. Линейная 99 «Г».

1.8. Банковские реквизиты:

МБУДО «ДМШ № 5» ИНН 2460043945, КПП 246001001 Департамент финансов администрации города Красноярска л/счет 20196Щ53970
ОТДЕЛЕНИЕ КРАСНОЯРСК БАНКА РОССИИ//УФК по Красноярскому краю г. Красноярск р/сч 03234643047010001900

БИК 010407105

1.9. Телефон/ Факс: 8-(391)-200-28-39; 8-(902) 940-48-95,

1.10. E-mail: dmh5.ru@yandex.ru

1.11. Сайт: <https://dmh5.nubex.ru/>

1.12. ФИО руководителя: Нечипоренко Людмила Викторовна, директор.

1.13. ФИО заместителя: Макаренко Оксана Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2.1. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН: 1022401797813

1.2.2. Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: ИНН: 2460043945

1.2.3. Устав - дата регистрации Устава: 13.05.2021г. № 59-од

1.2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 24ЛО1 № 7594, министерство образования Красноярского края от 22 июля 2014г., бессрочная.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует на принципе единоначалия. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	– участвует в разработке программы развития Учреждения, концепции Учреждения; – согласовывает образовательные программы и учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса (расписания занятий) в Учреждении, годовые учебные графики, проекты

	<p>учреждения, – осуществляет мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; – согласовывает годовой план приёма и выпуска обучающихся, определяет порядок и сроки проведения приёмных прослушиваний (просмотров), возрастные и иные требования к поступающим; – участвует в разработке и согласовывает правила внутреннего распорядка для учащихся Учреждения; – осуществляет рассмотрение иных вопросов, отнесенных действующим законодательством Российской Федерации, к компетенции Педагогического совета.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения</p>	<p>– принимает основные направления развития Учреждения; – выражает мотивированное мнение по проектам правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иным локальным нормативным актам, затрагивающим права работников Учреждения; – одобряет коллективный договор и дает полномочия на его подписание от имени трудового коллектива Учреждения; – дает согласие на вступление Учреждения в ассоциации, союзы и другие объединения, а также выход из них; – рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные действующим законодательством к компетенции Общего собрания трудового коллектива.</p>

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

1.4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

- оперативное управление: свидетельство о государственной регистрации оперативного права от 06 ноября 2012 года № 24-24- 01/269/2012-446 на основании Распоряжения администрации города от 12.10.2012 № 5235-недвижимая площадь 454 м²;

- договор безвозмездного пользования № 26847-ГИ от 26.09.2016г. площадь 103,5 м².

1.4.2. 24:50:0200165:68 Право бессрочного пользования участком от 14 марта 2012г. рег. запись 24-24001/033/2912-872

1.4.3. Наличие системы пожарной сигнализации, год установки 2011.

1.4.4. Наличие системы охранной сигнализации, год установки 2002.

1.4.5. Отопление - централизованное.

1.4.6. Водоснабжение - централизованное.

1.4.7. Канализация - централизованная.

1.4.8. Наличие Интернета. Тип подключения - выделенный канал. Оператор связи Орион-Телеком.

1.4.9. Тип связи - стационарная и мобильная.

1.4.10. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

Материально-техническое оснащение МБУДО «ДМШ № 5» соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты (включая все структурные подразделения) – 20
- методический кабинет (включая все структурные подразделения) – 1
- актовый зал – 1

Для реализации образовательных программ имеется:

- музыкальные инструменты;
- наглядные пособия, дидактический материал для занятий;
- оргтехника:
- компьютеры - 4 шт.,

- ноутбуки - 1 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- сканер -2 шт.,
- принтеры – 3 шт.,
- проектор – 1 шт;
- аппаратура для проведения массовых мероприятий (микшерный пульт –1 шт., колонки, микрофоны, экраны и т.д.).
- библиотечный фонд

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности учреждения является эффективным средством обновления содержания дополнительного образования детей.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДМШ 5 оснащена:

- кнопкой вызова;

Наличие других специальных технических средств обучения в настоящее время не требуется.

1.4.11. Самооценка информационного обеспечения

В ДМШ 5 есть самостоятельная библиотека. Образовательный процесс в учреждении обеспечен необходимыми информационными ресурсами: учебных, методических, справочных, информационных и периодических изданий. Фонд периодически пополняется новыми изданиями, методической литературой. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по преподаваемым дисциплинам.

Активно ведется работа Интернет - представительств: функционирует официальный сайт, имеется электронная почта, сообщества в социальных сетях.

Сайт учреждения размещен в сети Интернет по адресу: <https://dmh5.nubex.ru/>. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МБУДО «ДМШ № 5». Сайт учреждения соответствует требованиям, установленным Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа

2020 года № 831 « Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Федеральному закону РФ от 27 июля 2006 года № 152 ФЗ «О персональных данных».

1.5 Анализ контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся школы в 2022 году составила 338 человека: 255 чел. за счет бюджетных средств и 83 чел. обучающихся на платной основе. Соотношение контингента школы обучающихся за счет бюджетных средств: 255 чел.

Реализуемые образовательные программы за счет бюджетных средств:

№	Наименование реализуемых программ	Статус	Срок реализации	Возраст приема	Полнота реализации	Количество обучающихся
1	ДПОП «Фортепиано»	Рабочая	8(9) лет	6,6-9 лет	100%	87 чел. (34%)
2	ДПОП «Струнные инструменты»	Рабочая	8(9) лет	6,6-9 лет	100%	41(16%)
3	ДПОП «Народные инструменты»	Рабочая	8(9) лет, 5(6) лет	6,6-9 лет 10-12	100%	85(33%)
4	ДПОП «Духовые и ударные инструменты»	Рабочая	8(9) лет, 5(6) лет	6,6-9 лет 10-12 лет	100%	42(17%)

Все четыре ДПОП разработаны МБУДО «Детская музыкальная школа №5» г. Красноярска на основе и в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Реализация этих программ обеспечивает преемственность программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программы направлены на: - выявление одарённых детей в области музыкального искусства в раннем возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности.

При приёме на обучение на ДПОП школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей – слуха, памяти, ритма

Конкурс при приеме в школу на ДПОП за счет бюджетных мест в 2022 году составил:

- фортепиано - 2 чел. на место
- струнные инструменты - 1 чел. на место
- народные инструменты - 1 чел. на место
- духовые инструменты - 2 чел. на место

Реализуемые дополнительные общеразвивающие образовательные программы на платной основе:

№	Наименование реализуемых программ	Статус	Срок реализации	Возраст приема	Полнота реализации	Количество обучающихся
1	ДООП «Основы инструментального исполнительства (по видам инструментов)», подготовительный класс	Рабочая	1 год	5,6-7 лет	100%	7
2	ДООП «Хоровое пение»	Рабочая	3 года	7-12 лет	100%	76

2. Содержание образовательной деятельности. Учебный план.

2.1. Учебные планы (далее УП) по ДПОП «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» составлены на основе и в соответствии с Примерными учебными планами ФГТ, рекомендованными МК РФ (2013 г.). Учебный план предусматривает следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство;
- теория и история музыки;

И разделы:

- консультации;
- промежуточная аттестация;

- итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную часть, которые состоят из учебных предметов. При формировании учебных планов «ДМШ №5» обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов осталась неизменной (относительно примерных УП, рекомендованных МК РФ). Вариативная часть разработана школой самостоятельно. При формировании вариативной части учтены региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников. Объем самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам обязательной и вариативной частей определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания.

Организация учебного процесса осуществляется в форме индивидуальных, мелкогрупповых и групповых занятий. Объем максимальной учебной нагрузки не превышает 26 часов в неделю. Аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана не превышает 14 часов в неделю (без учёта времени, предусмотренного учебным планом на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачёты и экзамены, а также участия обучающихся в творческих и культурнопросветительских мероприятиях школы). Учебные планы по ДООП «Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов), срок освоения 7(8) лет разработаны на основе примерных учебных планов МК РФ 2005 г. и состоят из инвариантной (неизменной) части, в которую входят следующие предметы: музыкальный инструмент, сольфеджио, слушание музыки и музыкальная литература и вариативной части, включающей в себя ансамбль (инструментальный, вокальный), вокал, анализ музыкальных произведений, слушание музыки, композиция, музыкальный инструмент, чтение нот с листа, теория.

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДМШ № 5 осуществляется на основании нормативного локального акта учреждения «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждённого приказом по учреждению от 26 декабря 2016г. № 60.

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области

искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным образовательной организацией.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются на основе проблемноориентированного анализа образовательной деятельности учреждения и осуществляются посредством:

- разработки и выполнения графика внутреннего контроля;
- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- осуществления процедуры самообследования;
- статистических и социологических исследований;
- аттестации педагогических и руководящих работников

Критериями оценки качества дополнительного образования в ДМШ № 5 являются:

- доступность дополнительного образования;
- успешность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- эффективность использования материально-технического обеспечения;
- результативность воспитательной работы;
- безопасность образовательного пространства;
- уровень кадрового потенциала.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Педагогический коллектив:
 - состав педагогического коллектива;
 - педагогический стаж;
 - возрастные характеристики;
 - образование;
 - уровень квалификации педагогов;
 - повышение квалификации педагогических кадров;
 - достижения педагогов;
 - работа по самообразованию.

- Обучающиеся образовательного учреждения:
 - обучающиеся учреждения по годам обучения, возрасту, направленностям;
 - работа с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
- Образовательная деятельность:
 - результаты обучения обучающихся по предпрофессиональным программам, динамика изменений;
 - качество проведения учебных занятий;
 - достижения обучающихся;
 - сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения.
- Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности:
 - программно-методическое обеспечение образовательного процесса, обеспеченность методической литературой;
 - оценка качества методической работы в ДМШ 5;
 - организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы;
 - система аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - участие педагогических работников в методической работе.
- Воспитательный процесс:
 - выполнение плана работы учреждения;
 - выполнение программ деятельности творческих объединений;
 - удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью ДМШ 5;
 - организация и проведение районных и городских массовых мероприятий.
- Взаимодействие учреждения с социумом:
 - удовлетворенность родителей деятельностью ДМШ 5;
 - социальный заказ на деятельность учреждения,
 - участие учреждения и творческих объединений в жизни социума.
- Качество управленческой деятельности:
 - выполнение решений педагогического совета;

- нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения;
- осуществление контроля образовательного процесса;
- выполнение муниципального задания.
- Материально-техническая база:
 - состояние материально-технической базы;
 - расходование внебюджетных средств;
 - аттестация рабочих мест,
 - контроль охраны труда и техники безопасности.
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований.
 - Обеспечение безопасности обучения.

Ежегодно проводится изучение общественного мнения о качестве услуг среди обучающихся и родителей ДМШ 5 через анкетирование. Полученные данные учитываются при составлении планов работы, постановке методических и развивающих задач, планов внутреннего обучения педагогов. Вопросы Анкетирования:

1. Как Вы оцениваете доступность информации об образовательных услугах данного учреждения (стенды, сайт, СМИ и другие открытые источники информации)?
2. Как Вы оцениваете удобство пользования сайтом образовательного учреждения?
3. Как Вы оцениваете уровень бытовой комфортности пребывания в учреждении?
4. Как Вы оцениваете уровень материально-технической базы учреждения, в том числе информационно-коммуникационных технологий?
5. Как Вы оцениваете качество и доступность получения образовательных услуг в учреждении (обучения, воспитания)?
6. Как Вы оцениваете доступность получения образовательных услуг в данном учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья?
7. Как Вы оцениваете психологическую комфортность в учреждении (чувство радости, удовольствия, удовлетворения, защищенности, спокойствия при нахождении в учебном заведении)?

8. Как Вы оцениваете деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек?

9. Как Вы оцениваете деятельность учреждения по формированию активной жизненной позиции и созданию условий для творческого развития обучающихся?

10. Как вы оцениваете взаимоотношения педагогов и обучающихся (вежливость, доброжелательность, компетентность, соблюдение прав)?

11. Как Вы оцениваете уровень подготовленности обучающихся в данном учреждении?

12. Как Вы в целом оцениваете работу образовательного учреждения? Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг значительно выросла по сравнению с 2021-2022 годами.

3. Кадровый состав

В ДМШ 5 работают 34 педагогических работника. На отчётный период школа полностью укомплектована кадрами. Все педагогические работники имеют базовое среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого ими учебного предмета.

Состав педагогических работников по уровню образования:

Образование	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшее образование	27	79,4
Среднее специальное образование	7	20,6

По результатам аттестации 26 преподавателям и концертмейстерам школы присвоена первая и высшая квалификационная категория (76,5% преподавательского состава)

Состав педагогических работников по уровню квалификации:

Квалификационная категория	Всего преподавателей	% от общего числа преподавателей
Высшая	15	44,1
Первая	11	32,3
Нет категории	8	23,5

Состав педагогических работников по стажу работы:

Стаж работы	Всего преподавателей	% от общего числа
-------------	----------------------	-------------------

		преподавателей
До 5 лет	6	17,6
5-15 лет	8	23,5
15-30 лет	4	11,7
Свыше 30 лет	16	47

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2022 году:

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 5 преподавателей

№	Название программы	Кол-во часов	Место прохождения	Дата	Кол-во чел
1	«Особенности преподавания ансамблевых дисциплин (камерный ансамбль, фортепианный дуэт, концертмейстерский класс).	36 часов	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»	23.11.2022	3
2	«Здоровый образ жизни и инклюзия в поликультурном взаимодействии образовательной среды»	72 часа	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	15.03.2022	1
	«Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я»	16 часов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	16.04.2022	
	«Школа руководителя ДШИ. Методическое сопровождение образовательной деятельности»	16 часов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	23.09.2022	
3	«Школа руководителя ДШИ. Образовательные программы: от А до Я»	16 часов	КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»	16.04.2022	3
4	«Искусство струнно-смычковой	72 часа	ФГБОУ ВО «Сибирский	15.05.2022	1

	педагогика: теория и практика»		государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского»		
5	«Актуальные вопросы преподавания скрипки в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ) в условиях введения и реализации ФГТ	72 часа	ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	14.10.2022	1

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. 4.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет.

	2018	2019	2020	2021	2022
ДПОП	91%	89%	85%	86%	87%
ДООП	64%	69%	81%	82%	85%

4.3. Результаты итоговой аттестации.

Выпуск 2022 года составил 22 человека по бюджетной форме обучения. Доводимость до выпуска - 71%. Продолжили обучение в средних и высших специальных учебных заведениях 4 выпускника (18%). На платной основе окончили школу 1 человек по программе «Хоровое пение», срок обучения 3 года. Качественная успеваемость выпуска 100%.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа в «ДМШ №5» направлена на совершенствование профессионального мастерства, повышение эффективности занятий, совершенствование образовательного процесса, овладение преподавателями новыми методиками и технологиями. Достижению данных целей способствуют следующие формы методической работы:

- открытые уроки преподавателей;
- выступление преподавателей с методическими сообщениями, презентациями на методических заседаниях отделений школы и городской методической секции;
- выступления на семинарах и конференциях;

- участие в мастер-классах;
- участие в конкурсах исполнительского мастерства преподавателей, таких как «Ритмы вдохновения», «Сибирь зажигает звезды» и др.;
- разработка рабочих программ;
- разработка ФОСов и учебно-методического материала;
- проведение тематических концертов класса обучающихся;
- прохождение преподавателями один раз в три года курсов повышения квалификации.

В 2022 году это следующие мероприятия:

Доклады, методические сообщения, открытые уроки

№	Тема открытого урока, методического сообщения, доклада и др.	Дата	Место проведения	Ф.И.О. преподавателя
1	Комплексные методы развития игровых навыков скрипача. Свобода мышц в процессе обучения игре на скрипке. Изучение штриха <i>detache</i> .	29.03.2022	Городская струнная секция ДМШ-1	Кривоногова Валерия Сергеевна
2	О применении современных принципов обучения в музыкальной педагогике	19-21 октября 2022	СГИИ им.Д.А.Хворостовского 5-я Международная конференция «Художественные традиции Сибири»	Третьяченко В.Ф.
3	Открытый урок «Работа над кантиленой в ДМШ»	11.01.22г.	Школа	Журкина Л.В.
4	Открытый урок «Работа над вариациями в ДМШ»	11.01.22г.	Школа	Гербер И.А.
5	Тематический концерт класса «Музыка Д.Кабалевского»	28.02.22г.	Школа	Малютина А.А.

6	Городской проект педагогического мастерства «Дебют»: Концерт учащихся молодых преподавателей	29.03.22г.	ДМШ №1	Гайшинец М.С.
7	Методическое сообщение «М.Клементи и его творчество»	28.03.22г.	Школа	Приходькина Л.С.
8	Методическое сообщение «Особенности преподавания в концертмейстерском классе в ДМШ»	28.03.22г.	Школа	Гайшинец М.С.
9	Методическое сообщение «С. Рахманинов – детский репертуар»	08.11.22г.	Школа	Гайшинец М.С.
10	Методическое сообщение «Принцип наглядности в контексте музыкального творчества»	08.11.22г.	Школа	Малютина А.А.
11	Методическая работа «Обзор новых сборников для фортепианного ансамбля»	29.12.22г.	Школа	Потылицина И.В.
12	Методическое сообщение «Советы Ф. Шопена молодым пианистам»	29.12.22 г.	Школа	Журкина Л.В.

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Основываясь на понимании того, что музыка, благодаря многогранности своего этического содержания, является мощным инструментом духовного развития человека, воспитательная система музыкальной школы основной целью определяет важность приобщения

подрастающего поколения к мировой культуре, составной частью которой является музыка. Это направление включает в себя следующие формы работы:

- концерты к праздничным, памятным и юбилейным датам композиторов;
- классные часы к праздничным, памятным и юбилейным датам;
- тематические концерты и концерты классов для родителей;
- выездные лекции-концерты в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах;

Кроме этого, в школе проводятся вечера семейного музицирования и вечера встречи выпускников. Ежегодно проводятся по отделениям Праздники первоклассников «Посвящение в музыканты».

В школе существует 4 детских творческих коллектива:

- оркестр народных инструментов «Перезвоны»
- два концертных общих хора - хор старших классов «Созвучие», и хор младших классов «Вдохновение»
- ансамбль струнных инструментов
- фольклорный ансамбль

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Большая работа проводится по профилактике и предупреждению асоциального поведения обучающихся, как в школе, так и за ее пределами. Администрацией школы заключены договоры с дошкольными детскими учреждениями (№248,231,257) и общеобразовательными школами (№ 4,10,12,28), для детей о безвозмездном сотрудничестве в области культурно-просветительской, образовательной и методической деятельности с целью эстетического воспитания подрастающего поколения, приобщению детей к лучшим образцам отечественной и зарубежной классической культуры. В этих учреждениях проводятся тематические концерты, лекции - концерты, приуроченные к памятным, юбилейным и праздничным датам.

7.2 Охват учащихся дополнительным образованием:

Доля детей в возрасте от 5-18 лет, обучающихся в ДМШ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим) от общего количества детей данного возраста в городе составляет 0,2 % и держится на этом уровне пять

лет. Доля детей в возрасте от 7-15 лет, обучающихся в ДМШ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим), от общего количества детей данного возраста в городе составляет 0,3 % и также держится на этом уровне пять лет.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год:

<i>№</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место и дата проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
1	Конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	05.03.22г	дуэт Александрова М., Кудрявцева Ю	1 место
			Дуэт Шишков С., Лецишин А	участие.
			Оркестр «Перезвоны»	3 место
2	Городской конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	Март 2022	2	1.
3	Региональный конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	Апрель 2022	2	Региональный конкурс ансамблевой и оркестровой музыки
4	Школьный конкурс «Любимые мелодии»	Апрель 2022	5	Школьный конкурс «Любимые мелодии»
5	Городской конкурс «Юный виртуоз»	Октябрь 2022	1	Городской конкурс «Юный виртуоз»
6	Районный конкурс «Солнечный»	Ноябрь 2022	1	Районный конкурс «Солнечный»
7	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	Декабрь 2022	3	Городской конкурс «Звездочки 21 века»
8	Городской	ДМШ №1	2:	Городской

	конкурс ансамблевой и оркестровой музыки	Март 2022	Панкова С.- Бипперт В.	конкурс ансамблевой и оркестровой музыки
9	Городской конкурс «Дети играют джаз»	ДМШ №3 Апрель 2022	3: Станевко К. Тарлюк Е. Белинская А.	Городской конкурс «Дети играют джаз»
10	Зональный конкурс «Арабеска»	ДШИ г.Дивногорск Январь 2022	4: Горловая Д., Кириллова С., Щеглова В., Дамов И.	Зональный конкурс «Арабеска»
11	1-й этап Краевой творческой школы «Тулунинцы»	ОДО ККИ им. Н. Иванова- Радкевича Октябрь 2022	8: Горловой В., Злобина Е., Савков Я., Немировская О., Горловая Д.; Щеглова В., Скурихина Л., Шегай С.	1-й этап Краевой творческой школы «Тулунинцы»
12	Открытый фестиваль-конкурс «Созвучие»	ККИ им. Н. Иванова- Радкевича Ноябрь 2022	11: Савков Я., Фуникова В., Кирилова С., Скурихина Л. Горловой В., Жиглова П., Горловая Д., Щеглова В., Бордина Е. Тарлюк Е. Бипперт В.	Открытый фестиваль-конкурс «Созвучие»
13	Региональный конкурс юных концертмейстеров	г.Железногорск (дистанционно) Февраль 2022	2: Тарлюк Е., Белинская А.	Региональный конкурс юных концертмейстеров
14	Региональный конкурс	ДМШ №1 Апрель 2022	2: Панкова С.-	Региональный конкурс

	ансамблевой и оркестровой музыки		Бипперт В.	ансамблевой и оркестровой музыки
15	Международный конкурс по видеозаписям «Золотой рояль»	г.Казань (по видеозаписям) Май 2022	9: Горлова Д., Панкова С., Бородина Е., Кульчицкая В., Белинская А. ансамбль: Панкова С.- Бипперт В. Бородина Е.- Красулин С.	Международный конкурс по видеозаписям «Золотой рояль»

7.4. Организация профориентационной работы.

Профориентационная работа в музыкальной школе ведется с самого начального этапа обучения учащегося. Она основывается на углубленном подходе к освоению музыкальных знаний, исполнительских навыков и умений обучающихся. Группа профориентации состоит из 12 человек (3,6 %) от всех учащихся, обучающихся на бюджетной основе. Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

- участие учащихся в методических мероприятиях и мастер-классах, проводимых на базе ККИ им. П. И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского;

- участие в творческих конкурсах различного уровня;

- консультации кураторов школы (преподавателей ККИ им. П. И. Иванова-Радкевича и СГИИ им. Д. Хворостовского).

7.5. Участие обучающихся в мастер-классах:

№	Кто проводил мастер-класс	Дата	Место проведения	Количество участников
1	Самарская Ольга Петровна, преп. СГИИ	9.06.22	СГИИ	1
2	Заслуж. Работник культуры, препод. ККИ Позднякова Т.В.	26.03.22г.	ККИ им. Иванова - Радкевича	1
3	Преподаватель Леонова Е.В. «Лаборатория юного виолончелиста. Век-	Апрель 2022 Ноябрь 2022	ККИ им. Иванова-Радкевича	4

	chello=Chello- век»			
4	Д.Людков – доцент МГК им. Чайковского	26.11.22 г.	ККИ им. Иванова-Радкевича	1

8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Финансирование деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» в 2022 году осуществлялось из двух источников: субсидия на выполнение муниципального задания за счет средств местного бюджета, доход от внебюджетной деятельности. Направления расходования средств определены в плане ФХД на 2022 год.

8.1. Субсидия на выполнение муниципального задания

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2022 году составил 29 202 388,00 руб., исполнение – 100 %. На содержание здания и коммунальные услуги расходы составили 921 671,67 руб.

8.2. Доходы от внебюджетной деятельности

ДМШ № 5, осуществляющее образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований местного бюджета, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным муниципальным заданием. Платные образовательные услуги осуществляются в соответствии с локальным актом «Правила оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5», утверждённым Приказом МБУДО «ДМШ № 5» От «12» ноября 2020 г. № 72.

Настоящие Правила разработаны в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе Постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 и определяют порядок оказания платных образовательных услуг в МБУДО «ДМШ № 5».

Определение стоимости платных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО «ДМШ № 5», осуществляется учреждением по согласованию с главным управлением культуры администрации города Красноярска.

Доходы от оказания платных образовательных услуг за 2022 год составили 1 256 646,00 руб. На оплату труда работникам 735000,00руб.

8.3. Дебиторская и кредиторская задолженность

Необоснованной кредиторской и дебиторской задолженности в 2022 году не имелось.

9. Перспективы деятельности на 2023 год

- Обновление содержания деятельности (ОП, события, результаты и т.д.);
- Совершенствование системы оценки детских результатов и качества работы преподавателей;

Увеличение объема платных образовательных услуг.

10. Показатели деятельности МБУДО «ДМШ №5»

Администрация и педагогический коллектив школы основными показателями деятельности учреждения считают:

- Сохранение контингента обучающихся на отделении музыкального исполнительства;
- Дальнейшая профориентация обучающихся;
- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств;

Увеличение контингента обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	338 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста	14
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	33
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 13 лет)	31
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (14 лет и старше)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	83 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	-

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-мигранты	-
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	118/46,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	18чел / 6%
1.8.2	На зональном уровне	-
1.8.3	На региональном уровне	4 чел/ 3,3%
1.8.4	На межрегиональном уровне	-
1.8.5	На краевом уровне	2 чел / 1%
1.8.6	На федеральном уровне	-
1.8.7	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	73 Чел / 39 %

1.9.1	На муниципальном уровне	24 Чел / 12,8 %
1.9.2	На зональном уровне	11 Чел / 5,9 %
1.9.3	На региональном уровне	9 Чел / 4,8%
1.9.4	На межрегиональном уровне	2 Чел / 1 %
1.9.5	На краевом	12 Чел / 6,4 %
1.9.6	На межрегиональном уровне	2 Чел / 1%
1.9.7	На федеральном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	32чел./10,09%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/79,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/20,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	26/76,4%
1.17.1	Высшая	15/44,1%
1.17.2	Первая	11/32,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/ 17,6%

1.18.2	Свыше 30 лет	16/47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	7/20,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	14/41,1%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	22 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Методический кабинет	1 единица
2.2.7	Актовый зал	1 единица
2.3.8	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, базы отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащение средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да